

توقعات تعدیل شده

به برخی از دانش آموزان ESL/ELL کارنامه هائی با نمراتی بر مبنای توقعات "تعدیل" شده داده می شود. این امر یعنی اینکه دانش آموزان در کلاس درسی خود شرکت دارند ولی به آنها تکالیف و کمک های مخصوص داده می شود. برای مثال، برای انجام تکالیف به آنها وقت بیشتری داده می شود یا از نمرات درسی آنها بخاطر مواردی مانند غلط دیکته ای یا اشتباه دستور زبان، کم نخواهد شد.

نمرات ناتمام (I) یا مردودیت (F)

دانش آموزانی که در درسی رد می شوند در کارنامه اول و / یا دوم سالیانه خود نمره I خواهند گرفت. این دانش آموزان به طرّحی احتیاج دارند که به آنها کمک کند تا از عهده آن درس بر بیایند. اکثر مواقع این طرح ها شامل دادن زمان بیشتری به دانش آموزان برای تکالیف عقب افتاده آنها می باشند. اگر دانش آموز تکلیف خود را طی مدت داده شده انجام ندهد، به آنها در کارنامه آخرشان نمره F داده می شود.

نمرات قبولی اعتباری (SG)

نمره SG (فقط برای نمرات نهائی) هنگامی داده می شود که توقعات درسی کاملاً به انجام نرسیده اند ولی دانش آموز را در آن درس یا برنامه قبول اعلان می کنند. برای مثال اگر دانش آموزی شدیداً بیمار بوده و نمی تواند تکالیف درسی خود را انجام دهد یا امتحان دهد، به وی نمره SG داده خواهد شد.

بسیاری از دانش آموزان ESL/ELL کارنامه دریافت نمی کنند. این امر به این دلیل اتفاق می افتد که:

- در کلاس سوم یا کمتر باشند.
- سطح زبان انگلیسی آنان بسیار ضعیف باشد.
- قادر به نشان دادن درک مطلب به انگلیسی در سطح کلاس خود نمی باشند.

کارنامه ها



"Letter Grades"

[Persian]

این بروشور یکی از سری بروشورهای است که توسط هیات مدیره آموزش و پرورش ونکوور و برنامه سکناگزینی مدارس ونکوور VSB SWIS تامین مالی شده است و با همکاری معلمان ESL و VSB MCLW تهیه و تنظیم گردیده است.

نمرات کارنامه چگونه
ارزیابی می شوند و
معنی آنها چیست؟



اجرای این برنامه با کمکهای مالی دولت کانادا و دولت بریتیش کلمبیا میسر شده است

کارنامه ها و معادل آنها

- A (86 تا 100 درصد) عالی
 - B (73 تا 85 درصد) بسیار خوب
 - C+ (67 تا 72 درصد) متوسط بالا
 - C (60 تا 66 درصد) متوسط
 - C- (50 تا 59 درصد) موفقیت حداقل
 - I (0 تا 49 درصد) ناتمام (ترم های 1 و 2)
 - F (0 تا 49 درصد) مردود (نمره نهایی)
- *، ستاره هشت پر یا (در مورد شما صدق نمی کند) دانش آموزان هنوز در کلاس های رسمی درسی نیستند. این امر عموماً در مورد دانش آموزان ESL/ELL در پایه پائین صدق می کند.

از طرف وزارت آموزش بی سی



روش های متفاوتی برای ارزیابی دانش آموزان

- * زیر نظر قرار دادن
- * حضور در کلاس
- * تکالیف روزانه
- * آزمون ها
- * نمونه های کاری دانش آموزان
- * پروژه های درسی
- * گزارش های شفاهی و کتبی
- * انشا
- * تکالیف خانه
- * کارهای گروهی



در کودکان و کلاس های 1 تا 3
کارنامه داده نمی شود

به کلاس های 4 تا 12
کارنامه داده می شود

اطلاعات لازم در مورد کارنامه ها



نمرات کارنامه چگونه برآورد می شوند؟

آموزگاران مدارس روش های متفاوتی را برای ارزیابی تکالیف کلاسی مورد استفاده قرار می دهند.

در بیشتر موارد این امر با تصمیم آموزگار که روی چه اهدافی باید در طول کلاس تمرکز نمود، آغاز می گردد.